

Согласовано  
Руководитель МО  
протокол №  
от «29» августа 2022г.

*М.Ш.* /Набиуллина Г.Ш./ \_\_\_\_\_

Согласовано  
зам. директора по УР  
«29» августа 2022г.

/Михайлова М.Ю./ *М.Ю.*

Согласовано

Директор

приказ № 49

от 31.08.2022г.

/Исаева Д.В./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ математике \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

учителя первой квалификационной категории

Михайловой Марины Юрьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
31 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Количество часов: 1 четверть – 34 часов, 2 четверть – 29 часа, 3 четверть - 43 часа, 4 четверть - 29 часов.

Всего 134 часа; в неделю 4 часов

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 г.

Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – М.Н.Перова Москва, «Просвещение», 2014.

#### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о задачах на проценты, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, прямоугольный параллелепипед) об объёме, его нахождении.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 1000 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (или основные формы внеурочной деятельности обучающихся)
<b>/№ п / п</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Всего часов</b>	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, умножение и деление чисел, устный счёт, математический диктант. Отработка устного счета, работа с учебником, работа в тетрадях. работа с таблицами, работа с дидактическим материалом, работа с чертёжными инструментами, работа с калькулятором, тестирование, использование ИКТ.
1	Повторение (за 8 класс)	2	
2	Нумерация в пределах 1000000	2	
3	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000.	22	
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени.	20	
5	Скорость, время, расстояние.	6	
6	Сложение и вычитание чисел (повторение)	4	
7	Обыкновенные дроби.	26	
8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	8	
9	Сложение и вычитание смешанных чисел.	10	
10- 11	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	28	
12	Повторение	7	

	<b>Итого</b>	<b>135 ч</b>	
--	--------------	--------------	--

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема	Количе ство часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			9 класс	9класс
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ – 34 часа</b>				
1	<b><u>Нумерация</u></b> Нумерация чисел в пределах 1000000 Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами Разрядный состав чисел. Запись чисел в пределах 1 000 000	1	01.09	
2	Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер.	1	02.09	
3	Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице.	1	05.09	
4	Обыкновенные дроби. Их виды.	1	07.09	
5	Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей		08.09	
6	Квадратные меры. Их преобразования.	1	09.09	
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	12.09	
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	14.09	
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	15.09	
10	Линейные и квадратные меры.	1	16.09	
11	<b><u>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</u></b> Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	19.09	
12	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1	21.09	
13	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1	22.09	
14	Меры земельных площадей	1	23.09	
15	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	26.09	
16	Сложение и вычитание целых чисел полученных при измерении.	1	28.09	
17	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1	29.09	
18	Меры земельных площадей	1	30.09	
19	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении Округление чисел до заданного разряда.	1	03.10	
20	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1	05.10	

	дробей».			
21	Работа над ошибками	1	06.10	
22	Решение задач на нахождение площади	1	07.10	
23	<b><u>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</u></b> Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	10.10	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	12.10	
25	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	13.10	
26	Решение задач на нахождение площади. Самостоятельная работа.	1	14.10	
27	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	17.10	
28	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число	1	19.10	
29	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1	20.10	
30	Прямоугольный параллелепипед.	1	21.10	
31	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1	24.10	
32	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	1	26.10	
33	Работа над ошибками.	1	27.10	
34	Развёртка куба.	1	28.10	
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ – 29 часов</b>				
35	<b><u>Проценты.</u></b> Понятие о проценте.		07.11	
36	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.		09.11	
37	Нахождение 1% числа.		10.11	
38	<b><u>Объём.</u></b> Объём. Обозначение: V. Меры объёма.		11.11	
39	Нахождение нескольких процентов числа.		14.11	
40	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа.		16.11	
41	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа. Срез знаний		17.11	
42	Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		18.11	
43	Замена 10%, 20%, 25% обыкновенной дробью.		21.11	
44	Замена 50%, 75%, 2%, 5% обыкновенной дробью.		23.11	
45	Решение задач на нахождение процентов. Самостоятельная работа.		24.11	
46	Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма.		25.11	

47	Нахождение числа по одному проценту.		28.11	
48	Контрольная работа по теме «Проценты».		30.11	
49	Работа над ошибками.		01.12	
50	Измерение и вычисление объема куба.		02.12	
51	Решение задач на расчет бюджета молодой семьи		05.12	
52	Нахождение числа по нескольким процентам		07.12	
53	Нахождение числа по нескольким процентам		08.12	
54	Измерение и вычисление объема куба.		09.12	
55	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей)		12.12	
56	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		14.12	
57	Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с числами»		15.12	
58	Решение задач на нахождение объема.		16.12	
59	Работа над ошибками		19.12	
60	Дроби конечные		21.12	
61	Дроби конечные и бесконечные (периодические)		22.12	
62	Проверка пройденного Решение задач на нахождение объема		23.12	
63	Решение задач по теме «Все действия с числами».		26.12	
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ-43 часа</b>			
64	Решение примеров по теме «Все действия с числами».		09.01	
65	<u>Обыкновенные дроби.</u> Образование и виды дробей.		11.01	
66	Преобразование обыкновенных дробей		12.01	
67	Линии на плоскости. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости		13.01	
68	<u>Сложение и вычитание обыкновенных дробей.</u> Сложение дробей.		16.01	
69	Вычитание десятичных дробей.		18.01	
70	Сложение и вычитание дробей. Самостоятельная работа.		19.01	
71	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур		20.01	
72	<u>Умножение и деление обыкновенных дробей.</u> Умножение дробей.		23.01	
73	Деление дробей.		25.01	
74	Решение задач на движение.		26.01	
75	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур		27.01	
76	<u>Арифметические действия с обыкновенными дробями.</u> Все действия с дробями.		30.01	

77	Порядок действия с дробями без скобок.		01.02	
78	Порядок действия с дробями со скобками		02.02	
79	Окружность. Круг. Линии в окружности, круге.		03.02	
80	Все действия с дробями		06.02	
81	Все действия с дробями		08.02	
82	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с дробями»		09.02	
83	Окружность. Круг. Линии в окружности, круге.		10.02	
84	Работа над ошибками		13.02	
85	Решение задач на нахождение части от числа. Срез знаний		15.02	
86	<b><u>Целые и именованные числа</u></b> Решение примеров и задач с целыми и полученными числами при измерении.		16.02	
87	Виды углов. Построение углов с помощью транспортира. Виды и построение треугольников.		17.02	
88	Решение примеров и задач с целыми числами и дробями.		20.02	
89	Решение примеров и задач с целыми числами и дробями.		22.02	
90	Контрольная работа по теме «Все действия с обыкновенными дробями».		23.02	
91	Решение задач на нахождение площади фигур		24.02	
92	Работа над ошибками.		27.02	
93	<b><u>Обыкновенные и десятичные дроби.</u></b> Замена обыкновенной дроби десятичной		01.03	
94	Замена десятичной дроби обыкновенной.		02.03	
95	Четырёхугольники. Их виды и построение		03.03	
96	Замена обыкновенной дроби десятичной Замена десятичной дроби обыкновенной		06.03	
97	Все действия в пределах 1000000		09.03	
98	Цилиндры. Развёртка цилиндра		10.03	
99	Все действия в пределах 1000000		13.03	
100	Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».		15.03	
101	Работа над ошибками		16.03	
102	Конус, правильная пирамида		17.03	
103	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробям		20.03	
104	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробям		22.03	
105	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробям		23.03	
106	Шар. Радиус, диаметр. Сечение шара.		24.03	
<b>ЧЕТВЕРТЬ – 28 часов</b>				



107	<b><u>Повторение. Нумерация.</u></b> Нумерация в пределах 1 000 000. Счёт равными числовыми группами.		03.04	
108	Сложение и вычитание целых чисел.		05.04	
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		06.04	
113	Геометрические фигуры и геометрические тела.		07.04	
114	Обыкновенные и десятичные дроби. Их сравнение.		10.04	
115	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		12.04	
116	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа.		13.04	
117	Нахождение периметра		14.04	
118	Числа, полученные при измерении времени. Решение задач на нахождение продолжительности времени.		17.04	
119	Умножение и деление на двухзначное число.		19.04	
120	Нахождение части от числа		20.04	
121	Нахождение площади фигур		21.04	
122	Нахождение несколько частей от числа.		24.04	
123	Нахождение процентов от числа.		26.04	
124	Решение задач на нахождении процентов от числа.		27.04	
125	Решение задач на нахождение объёма куба и параллелепипеда.		28.04	
126	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».		03.05	
127	Работа над ошибками.		04.05	
128	Нахождение площади полной поверхности куба и параллелепипеда		05.05	
129	<b><u>Повторение пройденного.</u></b> Меры стоимости. Решение задач.		08.05	
130	Решение задач на движение.		10.05	
131	Нахождение среднего арифметического чисел.		11.04	
131	Прямоугольник и прямоугольный параллелепипед.		12.05	
132	Арифметические действия с целыми и именованными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.		15.05	
133	Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с числами».		17.05	
134	Работа над ошибками		18.05	
135	Квадрат и куб. Проверочная работа по теме "Геометрические фигуры и тела"		19.05	
132	Порядок действий в примерах .		22.05	
133	Все действия с целыми и именованными		24.05	

	числами, с обыкновенными и десятичными дробями.			
134	Все действия над числами в пределах 1000000.		25.05	